

Приложение 4 к ППССЗ
ГБПОУ г. Москвы "Академия джаза",
утвержденной приказом
ГБПОУ г. Москвы "Академия джаза"
от "31" августа 2022 г. № 54/ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОУП.09. Основы безопасности жизнедеятельности

по специальности среднего профессионального образования

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

Оркестровые духовые и ударные инструменты

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета ОУП.09. Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10. 2014 г. № 1390.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл. Обязательные предметные области. Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности".

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели дисциплины:

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), в результате освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» артист, преподаватель должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Изучение обязательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины
 максимальная учебная нагрузка обучающегося – 96 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа,
 самостоятельная учебная нагрузка обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	32
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
изучение теоретических основ предмета (работа с лекционным материалом, с учебниками, с Интернет-ресурсами); выполнение практических заданий; подготовка докладов; написание рефератов; подготовка к контрольным работам, зачетам.	
Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр			
Вводное занятие.	<i>Содержание</i> Предмет и задачи учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».	2	1

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Изучить материал лекции. Дополнить содержание лекции, используя Интернет-ресурсы.	1	3
Раздел I. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.			
Тема 1. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; правила безопасного поведения.	<i>Содержание</i> Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению: природные, техногенные и социальные. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; правила безопасного поведения. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба. Защита населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности (на рынке, стадионе, вокзале и др.). Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Хулиганство, вандализм, грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества, насилие над личностью. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.	2	1
	<i>Практические занятия</i> 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. 2. Ответы на вопросы по содержанию лекции. 3. Составление плана мероприятий по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить устный доклад по темам (по выбору обучающихся): 1. Правила поведения при наводнении. 2. Правила поведения при ДТП. 3. Правила поведения при пожаре и обрушении здания. 4. Правила поведения при землетрясении. 5. Правила поведения при химической аварии. 6. Правила поведения при радиационной аварии.	3	3
Тема 2. Экологическая и производственная безопасность технических	<i>Содержание</i> Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов Промышленная экология. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и	1	1

систем и технологических процессов.	биосферу. Общие требования к экологической и производственной безопасности технических систем и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности. Предельно допустимые, временно согласованные технические вопросы. Предельно допустимые уровни энергетических загрязнений. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей среды. Общие характеристики природоохранной деятельности в отрасли и на конкретном предприятии.		
	<i>Практические занятия</i> Выступления обучающихся с устными докладами.	1	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Написать реферат на тему: «Правила поведения при отравлении аварийными химически опасными веществами».	3	3
Тема 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи.	<i>Содержание</i> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи МЧС, история создания, предназначения, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	1
	<i>Практические занятия</i> Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Правила поведения в защитных сооружениях. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить устный доклад по темам (по выбору обучающегося): 1. История создания РСЧС. 2. Органы управления гражданской обороны. 3. Защитные сооружения и правила поведения в них. 4. МЧС России 5. Служба скорой помощи. 6. Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.	2	3

	7. Милиция как орган защиты населения от противоправных действий.		
	Повторение. Контрольная работа.	2	2-3
Раздел II. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.			
Тема 4. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	<i>Содержание</i> Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны Гражданская оборона, история ее создания, предназначения и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при введении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.	2	1
	<i>Практические занятия</i> Выступления обучающихся с устными докладами.	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Изучить лекционный материал. 2. Дополнить содержание лекции, используя Интернет-ресурсы.	1	3
Тема 5. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	<i>Содержание</i> Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие, способы и признаки его применения. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы. Проводимые мероприятия по защите населения от современных средств поражения.	2	1
	<i>Практические занятия</i> 1. Устный опрос по содержанию предыдущей темы. 2. Ответы на вопросы по содержанию лекции. 3. Составление плана мероприятий по защите населения.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Изучить лекционный материал. 2. Дополнить содержание лекции, используя Интернет-ресурсы.	1	3
Тема 6. Организация гражданской обороны на промышленном (сельскохозяйственном) объекте. Цели и задачи гражданской обороны по	<i>Содержание</i> Организация гражданской обороны на промышленном (сельскохозяйственном) объекте. Цели и задачи гражданской обороны по обеспечению устойчивости функционирования объекта экономики. Организационная структура гражданской обороны на промышленном или сельскохозяйственном объекте, ее задачи на мирное и военное время. Планы ГО, проводимые мероприятия по защите	1	1

обеспечению устойчивости функционирования объекта экономики.	населения. Единая система доведения до населения предупредительного сигнала «Внимание всем!» Передача речевой информации в чрезвычайных ситуациях, примерное ее содержание. Действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения.		
	<i>Практические занятия</i> Составление алгоритма действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Изучить лекционный материал. 2. Дополнить содержание лекции, используя Интернет-ресурсы.	1	3
Тема 7. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	<i>Содержание</i> Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения ГО, их предназначения, виды сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. (Занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях). Средства индивидуальной защиты населения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации. Назначение и работа эвакуационных комиссий. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации.	2	1
	<i>Практические занятия</i> Отработка порядка получения и пользования средствами индивидуальной защиты.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Изучить лекционный материал. 2. Дополнить содержание лекции, используя Интернет-ресурсы. 3. Подготовиться к контрольной работе.	2	3
	Повторение. Контрольная работа.	2	3
Раздел III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.			
Тема 8. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	<i>Содержание</i> Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого	4	1

	прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Переохлаждение и обморожение, первая медицинская помощь при обморожении. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.		
	<i>Практические занятия</i> Наложение повязок на голову, верхние и нижние конечности. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Действия при переохлаждении. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить устные доклады по темам (по выбору обучающегося): 1. Первая медицинская помощь при отравлениях. 2. Первая медицинская помощь при обморожениях. 3. Первая медицинская помощь при кровотечениях. 4. Первая медицинская помощь при ожогах. 5. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах. 6. Первая медицинская помощь при обмороке. 7. Первая медицинская помощь при укусах ядовитых змей. 8. Первая медицинская помощь при переломах. 9. Пути передачи кишечных инфекций. 10. Инфекции, передаваемые половым путем. 11. Профилактика инфекционных болезней. 12. Туберкулез. Пути передачи последствия. 13. Вирусные гепатиты. 14. ВИЧ-инфекция. 15. Как лечить инфекционного больного? 16. Чем опасна дизентерия? 17. Роль социально-бытовых факторов в распространении инфекционных заболеваний.	5	3
Тема 9. Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи при	<i>Содержание</i> Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи при травмах. Общие требования к технике безопасности при работе с электрическими приборами, режущими инструментами, во время работы на станках, аппаратах, при вождении автомобиля, при	2	1

травмах.	выполнении сельскохозяйственных работ. Травмы, наиболее часто встречающиеся в процессе профессиональной деятельности. Первая медицинская помощь при производственных травмах.		
	<i>Практические занятия</i> 1. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях. 2. Выступления обучающихся с устными докладами.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Изучить лекционный материал. 2. Дополнить содержание лекции, используя Интернет-ресурсы.	1	3
	Контрольная работа	2	
2 семестр			
Тема 10. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	<i>Содержание</i> Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Особенности оказания первой медицинской помощи при радиационном поражении в сочетании с травматическими повреждениями. Первая медицинская помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ). Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (землетрясения, наводнения, пожары, промышленные катастрофы).	4	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Написать реферат на тему: «Особенности оказания первой медицинской помощи при массовых поражениях». 2. Подготовиться к контрольной работе.	2	3
	Повторение. Контрольная работа	2	2
Раздел IV. Основы здорового образа жизни.			
Тема 11. Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Критерии здоровья.	<i>Содержание</i> Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Критерии здоровья. Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности.	4	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Написать реферат по теме: «Здоровье и здоровый образ жизни».	1	3
Тема 12. Режим труда и отдыха. Значение	<i>Содержание</i> Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья	2	1-2

двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.	человека. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость системного выполнения закаливающих процедур.		
	<i>Практические занятия</i> Способы закаливания организма Влияние двигательной активности на здоровье человека. Выступления обучающихся с тезисами рефератов.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Написать реферат по теме (по выбору обучающегося): 1. Способы закаливания организма. 2. Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья. 3. Физические факторы, способствующие формированию, росту и укреплению здоровья человека.	2	3
Тема 13. Рациональное питание и его значение для здоровья человека. Гигиена питания.	<i>Содержание</i> Питание – основные понятия и его роль в жизни человека. Рациональное питание и его значение для здоровья человека. Гигиена питания. Сбалансированное питание, раздельное питание, видовое питание, основные определения и подходы. Понятия о вегетарианском, диетическом, лечебном питании. Общая характеристика режима питания и его роль в обеспечении здоровья и работоспособности человека.	2	1-2
	<i>Практические занятия</i> Выступления обучающихся с тезисами рефератов.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Изучить лекционный материал. 2. Дополнить содержание лекции, используя Интернет-ресурсы.	1	3

Тема 14. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.	<i>Содержание</i> Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составляющие части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика вредных привычек. <i>Практические занятия</i> Влияние курения на здоровье человека. Алкоголь и социальные последствия. Влияние алкоголя на здоровье человека. Влияние наркотиков на здоровье человека. Распространение ВИЧ. Социальные последствия наркомании. Выступление обучающихся с устными докладами. <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Написать реферат по темам (по выбору обучающегося): 1. Что мы знаем о табачном дыме. 2. Можно ли побороть вредные привычки. 3. Алкоголь – причина многих бед. 4. Вредные привычки в моей семье. 5. Вредные привычки и наше будущее. 6. Детство и алкоголь. 7. Последствия наркомании. 8. Наркомания – привычка или болезнь? Как противостоять среде?	2 4 1	1-2 2 3
Тема 15. Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов. Правила личной гигиены.	<i>Содержание</i> Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (технологический, культурный и материальный факторы). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Болезни, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению БППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражения венерической болезнью. Вич - инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. Профилактика СПИДа.	6	1

	Ответственность за заражение Вич-инфекцией. Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.		
	<i>Практические занятия</i> Выступление обучающихся с тезисами рефератов.	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить устные доклады по темам: 1. Современные средства контрацепции. 2. Аборт и его последствия. 3. Здоровое поколение.	2	3
	Повторение. Итоговое обобщение.	2	2
	<i>Практические занятия</i> Выступление обучающихся с устными докладами.	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Подготовиться к зачету. Повторить пройденный материал. Ответить на вопросы к изученным главам учебника.	4	3
	Дифференцированный зачет	2	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» необходимо наличие библиотеки, в которой имеется полный набор учебников, учебных пособий, учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий, учебно-методическая литература по дисциплине, плакаты, стенды;

информационно-коммуникативные средства: мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ, учебные видеофильмы по разделам дисциплины.

3.2 Информационное обеспечение обучения

1. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).

2. Рабочая программа учебного предмета.

3. Учебники и учебные пособия (см. раздел «Перечень рекомендуемых учебных изданий»).

3.3 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2004.
2. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2003.

Дополнительные источники

1. Казанский Ю.А. и др. Введение в экологию. – М., 1992.
2. Катастрофы и человек. – М.: АСТ-ЛТД, 1997.
3. Катастрофы конца XX века. МСС России. УРСС. – М., 1998.
4. Конституция Российской Федерации.
5. Смирнов А.Т., Маслов М.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Тестовый контроль качества знаний старшеклассников. 10-11 классы. Пособие для преподавателей – организаторов курса “Основы безопасности жизнедеятельности” общеобразовательных учреждений. /Под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2002.
6. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. /Под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2002.
7. Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль качества знаний старшеклассников. 5-11 классы. Пособие для преподавателей – организаторов курса ОБЖ общеобразовательных учреждений. /Под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2002.
8. Федеральные законы РФ: “Об образовании”, “О гражданской обороне”, “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”.

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	уметь: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; знать: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.	<u>Текущий контроль:</u> письменный опрос (тестирование); устный опрос; наблюдение, анализ и оценка результатов выполнения практических работ; анкетирование; наблюдение, анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся; контрольная работа. Итоговый контроль: дифференцированный зачет

Критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценка "**Отлично**" ставится в случае:

- 1) Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
- 2) Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
- 3) Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью

дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "**Хорошо**" ставится в случае:

- 1) Знание всего изученного программного материала.
- 2) Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
- 3) Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "**Удовлетворительно**":

- 1) Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
- 2) Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
- 3) Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "**Неудовлетворительно**":

- 1) Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
- 2) Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
- 3) Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; правила безопасного поведения.
2. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
3. Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности.
4. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Хулиганство, вандализм, грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества, насилие над личностью. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
5. Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов
6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи
7. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

8. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны
9. Предназначения и задачи гражданской обороны по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при введении боевых действий или вследствие этих действий.
10. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения
11. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.
12. Бактериологическое (биологическое) оружие, способы и признаки его применения. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы. Проводимые мероприятия по защите населения от современных средств поражения.
13. Единая система доведения до населения предупредительных сигналов. Передача речевой информации в чрезвычайных ситуациях, примерное ее содержание. Действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения.
14. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
15. Защитные сооружения ГО, их предназначения, виды сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.
16. Средства индивидуальной защиты населения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Медицинские средства защиты и профилактики.
17. Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации. Назначение и работа эвакукомиссий. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации.
18. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Правила наложения повязок.
19. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений.
20. Переохлаждение и обморожение, первая медицинская помощь при обморожении.
21. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.
22. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.
23. Травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи при травмах
24. Общие требования к технике безопасности при работе с электрическими приборами, режущими инструментами.
25. Травмы, наиболее часто встречающиеся в процессе профессиональной деятельности. Первая медицинская помощь при травмах.

26. Первая медицинская помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами.
27. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (землетрясения, наводнения, пожары, промышленные катастрофы).
28. Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Критерии здоровья
29. Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека
30. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека.
31. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой.
32. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость системного выполнения закаливающих процедур.
33. Рациональное питание и его значение для здоровья человека. Гигиена питания
34. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек
35. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика вредных привычек.
36. Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов. Правила личной гигиены. Вич-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение Вич-инфекцией.